



МАГУ

МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Региональный научно-практический семинар
«Психологическая безопасность личности
в образовательной и социальной среде»**

19 ноября 2020 года

МАГУ, кафедра психологии

*Афонькина Юлия Александровна, канд. психол. наук, доцент,
зав. кафедрой специальной педагогики и специальной
психологии ППИ МАГУ, главный внештатный эксперт-
психолог Мурманской области*

*«Приоритеты развития Психологической службы
в системе образования Мурманской области»*



**25 лет кафедре
психологии**



МАГУ

МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

«ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

МУРМАНСК
2020

Ю.А. Афонькина, канд. психол. наук, доцент,
зав. кафедрой специальной педагогики
и специальной психологии ФГБОУ ВО «МАГУ»,
Главный внештатный эксперт-психолог
Мурманской области



Развитие Психологической службы в российской системе образования отвечает современным вызовам и социальным запросам.

Приоритеты развития Психологической службы в системе образования Мурманской области, ее цели, задачи, целевые группы определяются следующими центральными идеями:

1. Психологическая служба рассматривается как инструмент социального развития всей системы образования. Она является организационной системой связей (ролей и статусов, посредством которых профессиональное поведение педагога-психолога осуществляется и удерживается в определенных рамках) и норм, которая объединяет значимые ценности (разделяемые идеи и ценности системы образования) и процедуры (стандартизированные образцы поведения педагогов-психологов в групповых процессах), удовлетворяющие основным потребностям системы образования (Ю.А. Забродин, Е.И. Метелькова, В.В. Рубцов).

2. Психологическая служба относится к социальным институтам системы образования (С.С. Фролов).

3. Психологическая служба решает главную задачу психологического обеспечения образования – задачу эффективной защиты детства и социально ответственного введения растущего человека в социальные институты общества (В.В. Рубцов).

Правовые основания



МАГУ
МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«Концепция развития Психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017.



**Министерство образования и
науки Мурманской области**

«Положение о Психологической службе в системе образования Мурманской области» утверждено приказом Министерства образования и науки Мурманской области № 602 от 10.04.2019.

Приоритеты

«Концепция развития Психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» определяет в качестве приоритета обеспечение снижения рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся.

Согласно «Положению о Психологической службе в системе образования Мурманской области», целями Службы являются:

а) содействие в разработке и совершенствовании нормативно-правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной помощи всем участникам образовательных отношений для обеспечения единства Психологической службы Мурманской области;

б) содействие в обеспечении качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, а также эффективной системы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, что является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной психолого-педагогической и социальной помощи всем категориям обучающихся и воспитанников, независимо от места их проживания.

Перспективы

В Мурманской области данные общие цели, отражающие приоритеты развития региональной Психологической службы, конкретизируются по уровням - *на региональном, муниципальном и уровне образовательной организации*, - что позволит обеспечить эффективную профессиональную коммуникацию для содействия социализации подрастающего поколения.